

Come si scrive un testo

Il testo può avere **forma orale** o **scritta**.

La scrittura di un testo si articola in quattro momenti fondamentali: la **progettazione**, la **produzione e organizzazione delle idee**, la **stesura** e la **revisione**

1 - La fase di **progettazione** riguarda la definizione:

- dell'**argomento** (il messaggio può essere di carattere privato, scientifico ecc.)
- del **destinatario** (si può scrivere a un amico, agli abbonati a una rivista ecc.)
- dello **scopo che si vuole raggiungere** (informare, far divertire, ecc.)
- della **tipologia testuale** (una lettera, un articolo, un saggio, un romanzo ecc.)
- del **registro** (informale, medio, coi termini specifici di un linguaggio settoriale)

2 - La fase della **raccolta delle idee** segue la definizione delle caratteristiche generali del testo:

- si **riuniscono** tutte le **informazioni** relative all'argomento da trattare
- si **ordinano le idee** raggruppandole attorno a un'idea principale
- si crea una **mappa** in cui le idee si sviluppano a diversi livelli di importanza attorno all'idea principale
- si realizza una **scaletta** ordinando le idee secondo il percorso che si intende seguire

3 - Durante la **stesura del testo** si sviluppano i punti della scaletta secondo l'ordine stabilito arricchendoli con esempi, precisazioni e collegamenti.

Generalmente un testo si divide in tre parti: **introduzione**, **sviluppo dell'argomento** (corpo del testo), **conclusione**. Questa struttura si basa sull'articolazione delle idee in **frasi** che formano i **capoversi**, i **paragrafi**, i **capitoli** e infine le **parti** (o sezioni).

Le **idee** possono essere **sviluppate** secondo alcuni criteri fondamentali: l'**elencazione** o enumerazione, l'**esemplificazione**, l'**analogia** (relazione di somiglianza), l'**espansione** di un concetto, il rapporto **causa/effetto**, il rapporto **confronto/contrasto**, l'**analisi** (descrizioni delle singole parti di un tutto), la **classificazione** (raggruppare gli elementi scomposti di un'unità secondo caratteristiche comuni) e la **definizione** (descrizione in modo preciso di un concetto o un elemento).

4 - La **revisione finale** deve controllare che il testo sia **corretto nella forma, chiaro e coerente nel contenuto**.

Ora mettiti alla prova.